

# Diaris d'aprenentatge

Els diaris d'aprenentatge són elaborats per l'alumnat amb la finalitat de què puguin autoregular l'aprenentatge, sent conscients del que estan fent. És, per tant, una autoavaluació formadora i formativa, ja que el professorat ha d'examinar aquest diari per veure les inquietuds de l'alumnat

- Aquests diaris els poden fer els alumnes en documents de Google.
- Cada diari està en una pàgina nova d'aquest document.
- Copiar el text de tot el diari que correspongui en un document nou i fer còpia per a tots.
- Cada alumne ha de fer el seu.
- Se'ls hi dona a escollir entre dues formes de text, so i vídeo.



# Diari d'aprenentatge d'un treball en grup<sup>1</sup>

Què fem:

1. Escriviu un diari de la classe, el treball que feu en el grup i el que esteu aprenent.
2. Aquest diari l'ha de fer tothom, és personal.
3. Ho fareu amb la freqüència que us digui el professor/a.
4. La redacció ha de ser breu i amb sentit.
5. El destinatari d'aquest diari ets TU mateix/a, l'escrius per a tu, no pel professor. La seva finalitat és que puguis veure com vas millorant cada dia i el que has de fer per avançar en la matèria.

Per exemple podem respondre algunes d'aquestes qüestions:

- He contribuït al progrés del grup?
- He estat responsable amb les tasques que per acord ens assignem?
- Hem acabat les tasques?
- Hem arribat a temps segons les pautes donades pel professor/a?
- En aquest grup per a mi ha estat difícil...
- Com puc fer perquè la tasca del meu equip sigui més eficient?
- Què és el que hem fet especialment bé com a equip de feina?
- Què és el que he de millorar?
- ...

Com ho fem.

Teniu diverses opcions per fer el vostre diari:

1. **Diari electrònic:** Podeu emplenar-lo directament aquí amb **text escrit amb ordinador**.
2. **Diari tradicional:** Podeu **escriure'l a mà** i pujar aquí una foto amb bona qualitat i on es vegi perfectament el que hi ha escrit.
3. **Pòdcast:** Gravar un arxiu **d'àudio** amb el mòbil o ordinador i posar l'enllaç en aquest document.
4. **Videoblog:** Gravar un **vídeo** amb el mòbil o ordinador i posar l'enllaç o el vídeo aquí.

Per a qualsevol dels mètodes anteriors:

- Poseu la data d'avui i un títol descriptiu del dia, amb l'estil **Títol 1**, per poder crear un índex. Això ho heu de fer cada vegada que escriviu o poseu l'enllaç del vostre diari.
- El format del document, excepte el del títol, és cosa vostra, feu que sigui agradable a la vista i amb bona presentació.

Aquí teniu un exemple del que heu de fer:

---

## 1/05/2044. Una mica de caos

En el treball d'avui no ens hem posat d'acord, la Nerea volia fer ella la part històrica i jo també, així que ens hem barallat una mica. Al final el Pau ha fet la seva tasca de coordinació i a mi m'ha donat per fer les biografies dels autors i a la Nerea la part de la història. La veritat és que no m'agrada gaire aquesta tasca.

L'Ivan ha posat en un document l'esquema del treball i ens ha convidat, al final hem fet la part que ens tocava força bé.

---

<sup>1</sup> Modificat de: [Los diarios de aprendizaje. una herramienta para reflexionar sobre el propio aprendizaje.](#)  
CEDEC

Hem de millorar la coordinació del que fem i com ho fem tot i que al final ha anat bastant bé. No em porto gens bé amb la Nerea, parlaré amb la professora.

(Això és un exemple, ho pots esborrar)

---

# Diari d'aprenentatge individual

Què fem

1. Escriviu un diari de la classe, el treball que feu i el que esteu aprenent.
2. Ho fareu amb la freqüència que us digui el professor/a.
3. La redacció ha de ser breu i amb sentit.
4. El destinatari d'aquest diari ets TU mateix/a, l'escrius per a tu, no pel professor. La seva finalitat és que puguis veure com vas millorant cada dia i el que has de fer per avançar en la matèria.

Per exemple podem respondre algunes d'aquestes qüestions:

- Què hem fet avui.
- Aspectes en què tinc més dificultats.
- Quins dubtes tinc i què puc fer per resoldre'ls.
- Aspectes que més/menys m'han agradat.
- He ajudat als companys o m'han ajudat ells.
- ...

Com ho fem.

Teniu diverses opcions per fer el vostre diari:

5. **Diari electrònic:** Podeu emplenar-lo directament aquí amb **text escrit amb ordinador**.
6. **Diari tradicional:** Podeu **escriure'l a mà** i pujar aquí una foto amb bona qualitat i on es vegi perfectament el que hi ha escrit.
7. **Pòdcast:** Gravar un arxiu **d'àudio** amb el mòbil o ordinador i posar l'enllaç en aquest document.
8. **Videoblog:** Gravar un **vídeo** amb el mòbil o ordinador i posar l'enllaç o el vídeo aquí.

Per a qualsevol dels mètodes anteriors:

- Poseu la data d'avui i un títol descriptiu del dia, amb l'estil **Títol 1**, per poder crear un índex. Això ho heu de fer cada vegada que escriviu o poseu l'enllaç del vostre diari.
- El format del document, excepte el del títol, és cosa vostra, feu que sigui agradable a la vista i amb bona presentació.

Aquí teniu un exemple del que heu de fer:

---

## 1/05/2097. M'agrada l'espai!

Avui hem analitzat l'òrbita dels planetes llunyans a la galàxia d'Andròmeda. També hem estudiat l'última expedició que va anar-hi per fundar la primera colònia humana fora de la nostra galàxia. M'ha agradat molt la descripció de les característiques de cadascun dels planetes i les condicions per a la vida que tenen.

Ha ajudat al Marc a respondre les preguntes del qüestionari perquè no entenia el que havia de fer a la pregunta 4.

El que no acabo d'entendre és la fórmula de la gravetat dels planetes, li he de demanar al professor o a la Marta, que sap molt, que m'ho expliquin millor.

(Això és un exemple, ho pots esborrar)

---



Juan José de Haro

 [0000-0002-8064-5583](https://orcid.org/0000-0002-8064-5583)

DOI: [10.5281/zenodo.6965728](https://doi.org/10.5281/zenodo.6965728)